

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2026**

**Probă scrisă  
RELIGIE REFORMATĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL (30 punct)**

1. Adott az alábbi bibliai idézet:

*Jézus pedig felelvén, monda nékik: Adjatok nékik ti enniök (...).*

Mk. 6, 37

A fenti szövegből kiindulva írja le **Az ötezrek megvendégelésének** csodáját (Mk. 6, 30-44), a következő szempontok figyelembevételével:

- a) Mutassa be a történet helyszínét és körülményeit.
- b) Ismertesse a tanítványok és Jézus beszélgetését.
- c) Ismertesse Jézus parancsát a tanítványok és a sokaság számára.
- d) Írja le Jézus cselekedetét és annak eredményét.
- e) Említse meg a megmaradt eledel mennyiségét és a résztvevőkről szóló tudósítást.

**14 pont**

2. Adott az alábbi bibliai idézet:

*Mi a te neved? És ő mondta: Jákób. Amaz pedig monda: nem Jákóbnak mondatik ezután a te neved, hanem Izráelnek; mert küzdöttél Istennel és emberekkel, és győztél.*

1 Móz. 32, 27-28

A fenti szövegből kiindulva írja le **Jákób küzdelmének** történetét (1 Móz. 32, 24-30) a következő szempontok figyelembevételével:

- a) Ismertesse a küzdelem helyszínét és időtartamát.
- b) Mutassa be az ellenfelet.
- c) Írja le az ellenfél cselekedetét és kérését.
- d) Ismertesse Jákób válaszát.
- e) Határozza meg a névváltoztatás értelmét.
- f) Említse meg a hely új nevét.

**16 pont**

**II. TÉTEL (30 punct)**

Adott az alábbi bibliai idézet:

*Napról napra állhatatosan, egy szívvel, egy lélekkel voltak a templomban, és amikor házanként megtörték a kenyeret, örömmel és tiszta szívvel részesültek az ételben; dicsérték az Istent, és kedvelte őket az egész nép. Az Úr pedig napról napra növelte a gyülekezetet az üdvözülőkkel.*

Ap. Csel. 2, 46-47

A fenti textusból kiindulva alkotson egy esszét **A jeruzsálemi ősgyülekezet élete** címmel az alábbi szempontok alapján:

- a) Az első keresztyének;
- b) Az első gyógyítás és következményei;
- c) Péter és János a nagytanács előtt;
- d) A gyülekezet imádsága, egysége és szeretete.

**Megjegyzés:** Pontozásra kerül a **szerkesztés** (strukturálás), az ötletek logikai sorrendben történő **magyarázata**, a központozás és a helyesírási normák **betartása**, valamint a teológiai nyelv helyes **használata**.

**30 pont**

### III. TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy VI. osztályos tantervéből való:

<b>Specifikus kompetencia</b>	<b>Példák tanulási tevékenységekre</b>	<b>Tartalmak</b>
<b>1.1. Azonosítsa a keresztyén élet meghatározó elemeit a Tízparancsolat alapján</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- összegezze, foglalja össze a Tízparancsolatból levonatkoztatott erkölcsi tanításokat</li> <li>- készítsen dolgozatot, tanulmányt kiindulva Jézus példájából „Miért vagyok keresztyén?” témában</li> <li>- irányított kommunikációs gyakorlatok: Dávid által megszegett parancsolatok okáról és annak következményeiről, normák, szabályok, törvények a bibliai személyek és a XXI. századi ember életében</li> <li>- a keresztyén élet meghatározó elemeivel készítsen táblázatot a tanult bibliai példákból kiindulva, azokra építkezve</li> </ul>	<p><b>Isten utat mutat a mindennapokban:</b></p> <p><b>A Tízparancsolat jótékony hatásai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Életem Isten világosságában – önvizsgálat Isten Ígéjének a fényében</li> <li>- Isten törvényei és a polgári törvények</li> </ul>
<b>2.1. Azonosítani a bibliai tanítások alkalmazásának módszereit a mindennapokban, összefüggésben a kortárs etikai normákkal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- különböző témákról folytatott párbeszédekben való részvétel: Tízparancsolat a mi útmutatónk/vezérünk; értékek Isten és a személyközi kapcsolatok összefüggésében; a szabályok jelentősége az ember életében; az emberi felelősség; a hit megvallásának jelentősége</li> <li>- reprezentatív bibliai szövegek és egyháztörténelmi témájú szövegek tanulmányozása a szabályok alkalmazásáról, a hit megnyilvánulásairól</li> </ul>	<p><b>Isten közösséget formál:</b></p> <p><b>A Világosság útján akarok járni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A hit megvallása</li> <li>- A református gyülekezet és hagyományai</li> </ul>

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére REFORMÁTUS FELEKEZET V-VIII. osztályok, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a fenti tantervi szekvenciából vett kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez és értékeléséhez elvégzett didaktikai tevékenységet, az alábbiak figyelembe vételével:

a) pontosítsa az információs és kommunikációs technológia használatának a vallásórán történő aktív tanulási környezet kialakításában való szerepét

b) nevezzen meg két vallásos megismerést elősegítő módszert, amelyek alkalmazhatóak az adott szekvenciából tetszőlegesen vett specifikus kompetenciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, meghatározva az egyes módszerek alkalmazásának egy-egy előnyét;

c) a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírása, egy tartalomnak egy adott tanulási egységgel történő összekapcsolása által, meghatározván az óraszervezést és a megfelelő oktatási módszert

d) mutassa be a hitoktatásban történő tanár-diák kapcsolat dinamikáját

e) három item megtervezése mindegyik kategóriából – *egy szemiojektív (félobjektív), egy objektív és egy szubjektív* item –, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékeléséhez, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző *Tartalmak* felhasználásával, figyelembe véve a következőket:

e.1) – a kiválasztott itemek típusának megnevezése;

e.2) – az itemek struktúrájának helyes kodolgozása;

e.3) - a kidolgozott itemekhez tartozó megfelelő válasz megnevezése.

